

## ПРИКАЗ

« 14 » \_\_\_\_\_ января 2022 г.

№ 39 \_\_\_\_\_

г. Ростов-на-Дону

### **Об утверждении критериев оценивания, дат проведения и составов комиссий конкурса портфолио «Магистрант ЮФУ», проводимого в 2022 году по направлению 40.04.01 Юриспруденция**

В соответствии с приказом от 10.12.2021 года № 2376 «Об утверждении Правил проведения конкурса портфолио «Магистрант ЮФУ», на основании решения Ученого совета юридического факультета ЮФУ (протокол от 21.12.2021 года № 5) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить критерии оценивания достижений, представленных для участия в конкурсе портфолио «Магистрант ЮФУ» по направлению 40.04.01 Юриспруденция (Приложение № 1).

2. Утвердить даты проведения конкурса портфолио «Магистрант ЮФУ» по направлению 40.04.01 Юриспруденция (Приложение № 2).

3. Утвердить состав экспертной комиссии, ответственной за оценивание заявок, поданных для участия в конкурсе портфолио «Магистрант ЮФУ» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Приложение №3).

4. Утвердить состав апелляционной комиссии по направлению 40.04.01 Юриспруденция (Приложение №4).

5. Утвердить перечень тем для написания эссе по направлению 40.04.01 Юриспруденция (Приложение № 5).

6. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на декана юридического факультета ЮФУ Зиновьева И.П.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор по образовательной деятельности и  
информационным технологиям



П.В. Махно

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу Южного федерального университета  
от « 14 » января 2022 г. № 39

**Критерии оценивания достижений, представленных для участия в конкурсе портфолио «Магистрант ЮФУ» по направлению 40.04.01 Юриспруденция**

<b>Критерии конкурсного отбора</b>	<b>Количество баллов</b>
<p><b>Раздел 1. Мотивационное письмо</b> (объем – не более 1 страницы, 12 шрифт, интервал - 1,5, отступ со всех сторон по 2 см). Требуется в лаконичной форме изложить мотивы выбора юридического факультета ЮФУ и конкретной магистерской программы, видение планируемой профессиональной деятельности, перспектив применения полученных знаний, навыков, компетенций, также может быть представлена другая информация, которую абитуриент сочтет уместной для пояснения своих намерений.</p>	<p><b>Максимальный балл -10</b></p>
<p>Критерии оценивания: Оригинальность и уникальность изложения; Понимание миссии юриста в современном обществе; Анализ собственных возможностей; Описание сильных сторон и конкурентных преимуществ, полученных в ходе образования, которые позволят абитуриенту добиться успеха в профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>Раздел 2. Эссе</b></p>	<p><b>Максимальный балл - 40</b></p>
<p>Эссе представляет собой творческую работу конкурсанта объемом не более 5 страниц (компьютерный набор, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал 1,5, поля по 2 см.со всех сторон) со степенью оригинальности текста не менее 50 %, подготовленную по одной из предложенных тем, соответствующих Программе вступительного испытания по направлению магистерской подготовки 40.04.01 (приложение №5).</p> <p>Критерии оценивания эссе: 1. Характеристика авторской позиции конкурсанта (понимание смысла проблемы; представленность личной позиции конкурсанта; использование необходимых теоретических знаний, понятий, положений в области</p>	

<p>права; соответствие текста эссе выбранной теме);</p> <p>2. Качество аргументации (эрудиция автора, наличие или отсутствие ошибочных утверждений, наличие аргументов правового содержания, разнообразие приведенных в обоснование занятой позиции фактов, включая факты личного социального опыта и собственных исследований);</p> <p>3. Логичность, ясность, грамотность изложения, корректность используемых правовых терминов и понятий, наличие четких выводов.</p>	
<b>Раздел 3. Результаты образовательной деятельности</b>	<b>Максимальный балл - 50</b>
Средний балл по диплому о высшем образовании (по перечню экзаменов, сданных на момент заполнения портфолио) - 4 и более (кроме дипломов с отличием по УГНС 40.00.00). Средний балл рассчитывается как частное от деления суммы всех оценок, исходя из 5-балльной системы оценивания, и их общего количества	10 баллов
Участие в федеральном интернет-экзамене бакалавров по направлению Юриспруденция с результатами: Золотой сертификат Серебряный сертификат Бронзовый сертификат	30 баллов 20 баллов 15 баллов
Именные стипендии - стипендия губернатора Ростовской области, стипендия Правительства Ростовской области, Оксфордская стипендия, стипендия фонда Потанина и иные (подтверждаются справкой образовательной организации или соответствующим сертификатом). Стипендия каждого вида учитывается единожды независимо от периода ее получения.	15 баллов каждая
Сертификат о владении иностранным (ыми) языком (ами) по итогам сдачи международных экзаменов (не ниже уровня B2);	10 баллов
Сертификат об успешном завершении онлайн курса, размещенного на портале «Одного окна» СЦОС (onlineedu.ru с доступом к электронной версии сертификата)	5 баллов каждый
Участие в Олимпиаде федеральных университетов по направлению Юриспруденция в основном этапе с результатом 50 баллов и более (кроме победителей и призеров)	5 баллов

Участие во Всероссийской олимпиаде студентов «Я – профессионал» по направлению Юриспруденция в заключительном этапе, подтвержденное документально (кроме дипломантов)	5 баллов
Иные учебные достижения при получении высшего образования, подтвержденные дипломами, грамотами, благодарностями, сертификатами и (или) иными подобными официальными документами.	5 баллов Суммарно не более 10
<b>Раздел 4. Опыт научной, исследовательской и профессиональной деятельности</b>	<b>Максимальный балл - 50</b>
Статус победителя или призера олимпиад и иных интеллектуальных состязаний, проводимых для обучающихся образовательных организаций высшего образования по юриспруденции, подтвержденный документально	10 баллов
Публикация по проблемам государства и права в изданиях из списка ВАК РФ. При представлении статьи, написанной в соавторстве, баллы начисляются пропорционально количеству соавторов.	10 баллов каждая
Публикация по направлению Юриспруденция в изданиях, внесенных в базу РИНЦ за период получения высшего образования. При представлении статьи, написанной в соавторстве, баллы начисляются пропорционально количеству соавторов.	5 баллов каждая
Дипломы победителей и призеров секций студенческой конференции в рамках Недели науки ЮФУ Победитель секции 2-е место 3-е место	20 баллов 15 баллов 10 баллов
Диплом призера конкурса на лучший студенческий научный доклад в рамках Недели науки ЮФУ: 2 - е место 3 - е место	20 баллов 15 баллов
Дипломы победителя, призера, лауреата или участника открытых всероссийских и региональных конкурсов научных студенческих работ по праву	5 баллов каждый
Документы и материалы, подтверждающие участие конкурсанта в исследовательских проектах, поддержанных грантами	5 баллов
Копия трудовой книжки или копия трудового договора, иные сведения о трудовой деятельности, копия должностной инструкции, заверенные уполномоченным	5 баллов

работником организации, подтверждающие стаж и опыт практической деятельности конкурсанта, соответствующие направлению Юриспруденция;	
Копии сертификатов об окончании программ дополнительного профессионального образования или профессиональной переподготовки по программам, соответствующим направлению Юриспруденция, в течение 2-х лет, предшествующих конкурсу,	5 баллов каждый
Документы, подтверждающие систематическое активное участие студента в работе юридической клиники (студенческого консультативного бюро, студенческого юридического бюро и т.п.) образовательной организации По данному достижению может быть учтено не более одного подтверждающего документа	10 баллов
Документы, подтверждающие систематическое участие студента в течение 2-х лет, предшествующих конкурсу, в общественно значимой деятельности социального, культурного, правозащитного, общественно полезного характера;	5 баллов Суммарно не более 10 баллов
Документы, подтверждающие членство конкурсанта в международных, всероссийских, региональных, вузовских научных, профессиональных сообществах, соответствующих направлению Юриспруденция;	5 баллов Суммарно не более 10 баллов
Иные профессиональные и научные, а также социально-личностные достижения, подтвержденные документально.	5 баллов Суммарно не более 10 баллов
<b>Раздел 5. Достижения, учитываемые в качестве максимального результата</b>	<b>100</b>
– дипломанты (медалисты, победители, призеры) Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» по направлению Юриспруденция; – победители «Конкурса на лучший научный доклад студентов» в рамках университетской Недели науки по направлению Юриспруденция.	<b>100</b>

**Максимальное количество баллов, которое конкурсант может получить в рамках конкурса, составляет 100 баллов.**

**Даты проведения  
конкурса портфолио «Магистрант ЮФУ по направлению 40.04.01  
Юриспруденция**

<b>Даты проведения</b>	<b>Наименования этапов и процедур конкурса</b>
18.01.2022 года – 10.07.2022 года	Подача заявок конкурсантами для участия в конкурсе портфолио
11.07.2022 года – 17.07.2022 года	Оценивание заявок экспертной комиссией
18.07.2022 года	Объявление результатов конкурса портфолио
18.07.2022 года – 23.07.2022 года	Работа апелляционной комиссии
не позднее 25.07.2022 года	Публикация приказа об утверждении итогов конкурса портфолио

**СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ,  
ответственной за оценивание заявок, поданных для участия в конкурсе  
портфолио «Магистрант ЮФУ» для поступающих в магистратуру по  
направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

<b>Код и наименование направления подготовки</b>	<b>Члены экспертных комиссии</b>
40.04.01 Юриспруденция	Шимбарева Н.Г. руководитель направления подготовки 40.04.01 Магистратура, председатель экспертной комиссии ngshimbareva@sfnedu.ru
	Саркисян В.В., преподаватель vsarkisyan@sfnedu.ru
	Дмитриева О.В. доцент ovdmitrieva@sfnedu.ru
	Артеменко Н.В. заведующая кафедрой уголовного права и криминологии nvartemenko@sfnedu.ru
	Абрамова М.А. доцент кафедры муниципального и природоохранительного права mabramova@sfnedu.ru
	Киселева А.В. доцент, руководитель образовательной программы avkiseleva@sfnedu.ru
	Степанова Е.А. заместитель декана юридического факультета по учебной работе eastepanova@sfnedu.ru
	Батманов С.А., преподаватель sbatmanov@sfnedu.ru
	Тищенко Е.В. заместитель декана юридического факультета по науке evtishenko@sfnedu.ru
	Левицкая Е.А. преподаватель кафедры международного права ealevickaya@sfnedu.ru
	Смагина Е.С. заведующая кафедрой гражданского процессуального и трудового права, к.ю.н., доцент essmagina@sfnedu.ru
Казачанская Е.А., доцент, руководитель	

	магистерской программы <a href="mailto:akazachanskaya@sfedu.ru">akazachanskaya@sfedu.ru</a>
	Саядова А.С. преподаватель кафедры уголовного права и криминологии <a href="mailto:sayadova@sfedu.ru">sayadova@sfedu.ru</a>
	Жело В.В., доцент кафедры государственного (конституционного) права <a href="mailto:zhelo@sfedu.ru">zhelo@sfedu.ru</a>
	Фальшина Н.А. заместитель декана юридического факультета по социальной и воспитательной работе <a href="mailto:nfalshina@sfedu.ru">nfalshina@sfedu.ru</a>



**Состав апелляционной комиссии,  
в конкурсе портфолио «Магистрант ЮФУ» по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

<b>Код и наименование направления подготовки</b>	<b>Члены апелляционной комиссии</b>
40.04.01 Юриспруденция	Селиванова Е.С., заместитель декана по учебной работе, председатель апелляционной комиссии esselivanova@sfedu.ru
	Степанов К.В. заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики kstepanov@sfedu.ru
	Яценко Т.С. заведующая кафедрой гражданского права tsyacenko@sfedu.ru

<p><b>Код и наименование направления подготовки</b></p>	<p><b>Темы эссе</b></p>
<p>40.04.01 Юриспруденция</p>	<p>1. Развитие цифровых технологий в Российской Федерации началось еще в прошлом веке, в девяностых годах, однако их активное внедрение в систему общественных отношений произошло на пороге нулевых уже нынешнего столетия. Очевидно, что цифровые технологии стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни и позволили упростить взаимоотношения с государственными органами. С появлением цифровых технологий, которые предоставили современному человеку массу коммуникативных возможностей, проблема низкой правовой культуры, низкой правовой дисциплины, развития такого явления как правовой нигилизм, обрела совершенно иные, новые и ранее научно не исследованные модификации, имеющие свои особенные характеристики. Таким образом, указанные факторы повлекли трансформацию национального правосознания. Какие, по Вашему мнению, основные характеристики данного явления возможно выделить и обозначить? Также поясните, как они повлияли на систему современных общественных отношений.</p>
	<p>2. В 2020-2021 гг. в бюджетной системе РФ появились новые тенденции, обусловленные "коронавирусными ограничениями": расходование бюджетных средств, и прежде всего – на здравоохранение, производилось и производится в режиме "ручного управления", т.е. в зависимости от возникающей текущей необходимости, что нарушает принцип плановости расходования бюджетных средств. Как Вы считаете, в условиях объективно обусловленной необходимости, как, например, пандемия, можно заменять принцип плановости принципом целесообразности, тем самым нарушая БК РФ?</p>
	<p>3. За незаконное осуществление иностранным гражданином или лицом без гражданства трудовой деятельности в городе федерального значения Москве или Санкт-Петербурге либо в Московской или Ленинградской области частью 2 статьи 18.10 КоАП РФ установлена повышенная административная</p>

ответственность. Каковы причины такой дифференциации? Не является ли она отступлением от принципа равенства перед законом?

4. Основной тенденцией развития цивилистического процесса на современном этапе является внедрение в него информационных технологий. Суды сталкиваются с необходимостью исследования и оценки доказательств в электронном виде, проведения онлайн заседаний, извещения новейшими способами связи и др., однако, обладают весьма ограниченными нормативными и техническими возможностями обеспечения такого электронного взаимодействия. Используя знания в области теории и практики цивилистического процесса (гражданского, арбитражного, административного), сформулируйте своё мнение о тенденциях реформирования процессуального законодательства в области использования информационных технологий, постаравшись при этом рассмотреть предлагаемые нововведения, в том числе, и критически (описав не только их достоинства, но и недостатки).

5. Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" определяет цифровую валюту как «совокупность электронных данных (цифрового кода или обозначения), содержащихся в информационной системе, которые предлагаются и (или) могут быть приняты в качестве средства платежа, не являющегося денежной единицей» какого-либо государства. Как соотносится признание цифровой валюты в качестве объекта гражданских прав с ограничениями, предусмотренными этим же Федеральным законом, в отношении судебной защиты требований, вытекающих из обладания цифровой валютой, и распространения информации о приеме данной валюты в качестве встречного предоставления за переданные товары, выполненные работы, оказанные услуги (пп. 6, 7 статьи 14 Федерального закона от 31.07.2020 N 259-ФЗ)? Оцените с этой точки зрения эффективность установленного для цифровой валюты правового режима, соответствие его потребностям российского гражданского оборота.

6. В соответствии со ст.55 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» суррогатное материнство представляет собой вынашивание и рождение ребенка (в том числе, преждевременные роды) по договору,

	<p>заключаемому между суррогатной матерью (женщиной, вынашивающей плод после переноса донорского эмбриона) и потенциальными родителями, чьи половые клетки использовались для оплодотворения, либо одинокой женщиной, для которых вынашивание и рождение ребенка невозможно по медицинским показаниям. Как вы полагаете, почему законодатель лишил данного права одиноких мужчин? Не нарушается ли тем самым конституционная норма о равенстве прав мужчины и женщины? Не усматриваете ли вы в этом институте признаков преступления «Торговля детьми» (ч.2 ст. 127.1 УК РФ)?</p>
	<p>7.ФЗ от 20.07.2020 N 224-ФЗ "О внесении изменений в статьи 314 и 316 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" исключил рассмотрение судом уголовных дел о тяжких преступлениях в особом порядке судебного разбирательства (при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением). Теперь, согласно положениям части 1 ст. 314 УПК РФ, обвиняемый вправе ходатайствовать об особом порядке только по уголовным делам о преступлениях небольшой или средней тяжести. Сформулируйте свое мнение о том, что послужило основанием для внесения таких законодательных изменений, на решение каких проблем они направлены, оцените данный шаг российского законодателя.</p>
	<p>8.УПК РФ предусматривает, что приговор суда, а также ряд других судебных актов, выносятся судом в совещательной комнате. При этом в законе не содержится понятия "совещательной комнаты", предусмотрено право судьи покинуть совещательную комнату для отдыха и т.д. Как вы считаете, каково правовое значение института совещательной комнаты и каким образом совещательная комната обеспечивает законность, обоснованность и справедливость приговора?</p>
	<p>9. При общем тренде на формализацию уголовного закона (предельная детализация норм и ситуаций) нужно ли сохранять подход к преступлению как формально-материальному явлению? Зачем нужно сохранять в уголовном законе признак общественной опасности преступления?</p>
	<p>10. В последние десятилетия вопросам безопасности на различных уровнях и в различных сферах уделяется особое внимание со стороны ученых и практиков в области социологических, политических, экономических, исторических, социально-</p>

	<p>экологических, социально-информационных и других исследований, данные проблемы достаточно широко освещены в специальной литературе. Научно-категориальный аппарат исследования безопасности связан с различными ее трактовками. Безопасность как сложный социальный феномен на протяжении определенного времени анализируется в предметных рамках различных научных дисциплин: естественных, технических, социально-гуманитарных. Как сегодня возможно определить категорию «безопасность», соответственно раскрыв характеристики данного понятия, в сфере правоохранительной деятельности? Как вы считаете, следует ли разграничивать понятия «безопасность личности» и «безопасность среды»?</p>
	<p>11. Раскройте и охарактеризуйте роль права в обеспечении национальной безопасности, особенно акцентируя внимание на следующие моменты: обеспечение безопасности личности, общества и государства в условиях цифровой экономики и нового технологического уклада; идеологические основы теории национальной безопасности; ценность прав человека в контексте национальной безопасности; роль правоохранительных органов в сфере национальной безопасности; виды правового обеспечения национальной безопасности - правовое обеспечение цифровой безопасности, финансовая безопасность личности и государства, конституционная безопасность личности, общества и государства, право экологической безопасности; адвокатура в обеспечении безопасности личности и общества.</p>